CARACTERIZACIÓN JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

El JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA de la FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA se encuentra ubicado en la Cra 88 c bis 78 – 31sur Barrio Villa Emma Localidad 7 de Bosa, upz 84 San Bernardino; sus barrios contiguos son San Bernardino, Independencia, Acapulco, Villa Gabi y Potreritos el sector cuenta con varias vías de acceso reciben fluidez de transporte, adicional a esto cuentan con la ciclo ruta la cual es de uso diario y masivo porque gran parte de la población se moviliza por este medio.

Al realizar el reconocimiento del sector a partir del recorrido que se realizó como parte de la focalización, se pudo observar que el sector cuenta con dos colegios distritales y tres jardines infantiles públicos y uno privado donde hay bastante población acogida en este servicio siendo así redes de apoyo para estas familias.

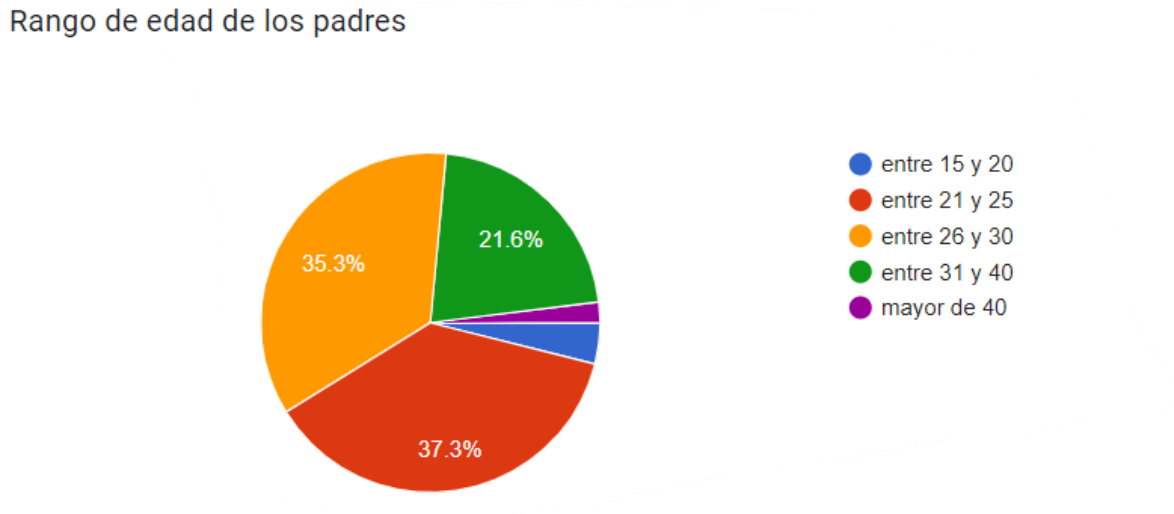
De igual forma cuentan con el comedor comunitario potreritos quien dirige sus servicios a la tercera edad principalmente y algunas familias identificadas en alto grado de fragilidad social y económica, brindando apoyo nutricional.

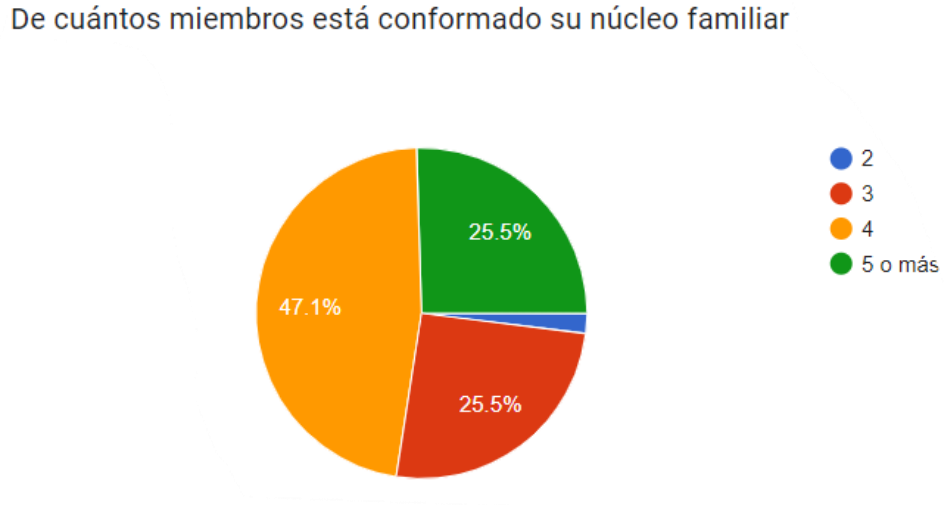
En la parte de servicio de salud existe allí una unidad de atención básica UBA sanBernardino, actualmente funcionando y prestando los servicios básicos a la comunidad.

Es importante resaltar entonces que esta población cuenta con redes de apoyo institucional que lo que buscan es disminuir factores de riesgo en la comunidad. Pero debido a que es una población extensa estas redes no son suficientes.

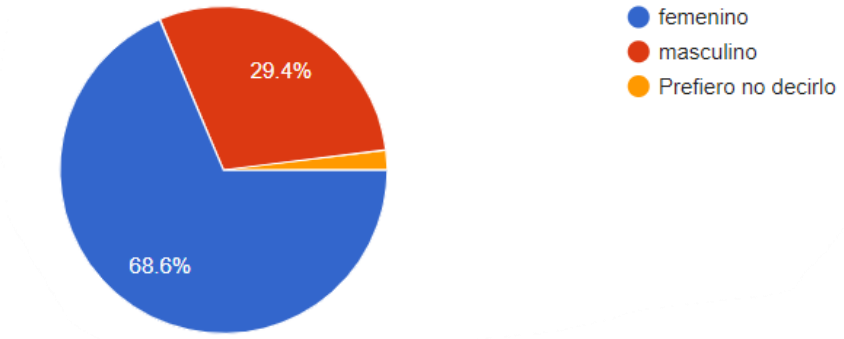
El Jardín Infantil Independencia atiende a niños y niñas entre los 2 años y 3 años 11 meses en los niveles de párvulos y prejardín, con características particulares enedades inherentes a su desarrollo. De esta manera la interacción permanente de las docentes y el talento humano crearan lazos comunicativos y afectivos en las relaciones que se tienen con las familias para lo cual se pretende favorecer los vínculos con ellos y el reconocimiento del Jardín en el sector.

Una de las herramientas usadas en la fase inicial de la caracterización después de realizar el recorrido y observación de la zona, fue un formulario compartido a las familias, cuidadores y/o cuidadoras remitido en medio digital que incluyeron algunas preguntas para realizar la caracterización sociodemográfica. A continuación, se comparten diagramas de lo que hasta ahora han sido los resultados de esta estrategia, que posteriormente se interpretaran en las siguientes fases.

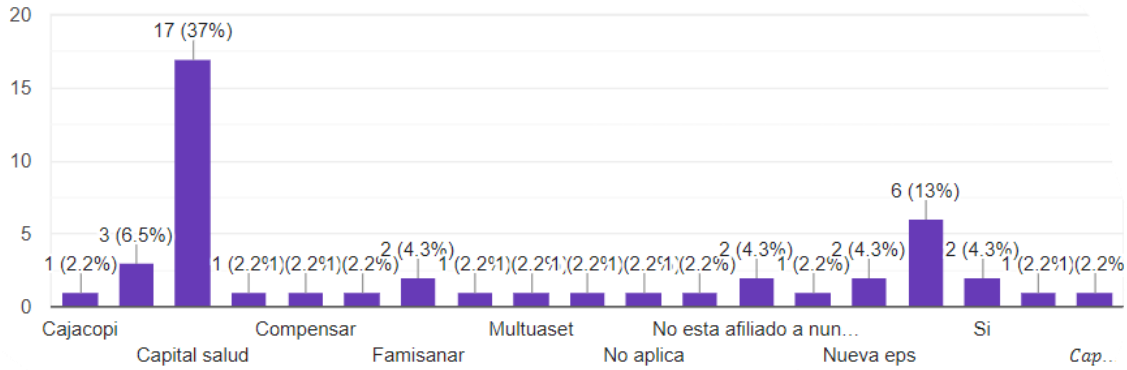




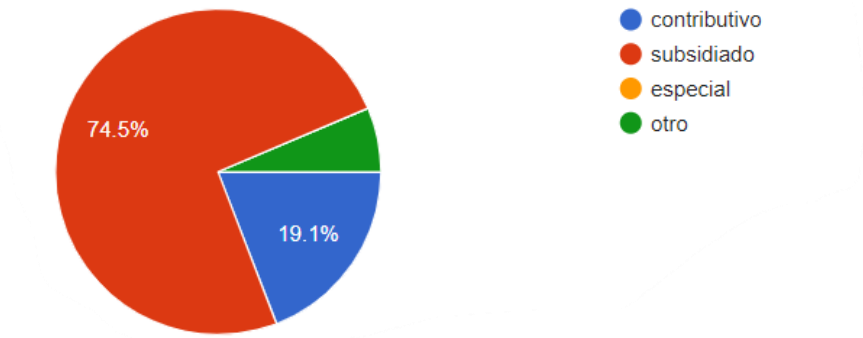
con qué genero se identifica



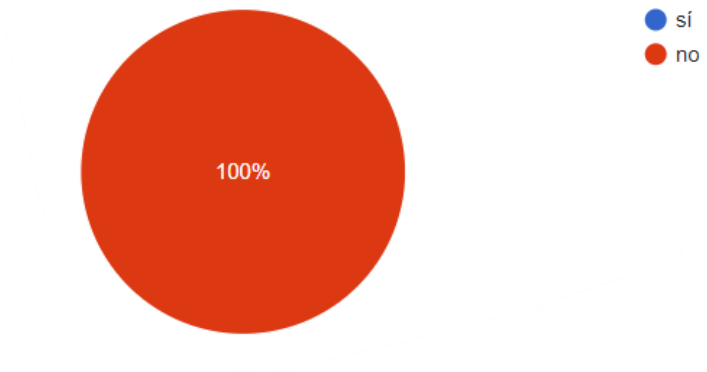
la niña o niño a qué EPS se encuentra afiliado (a)



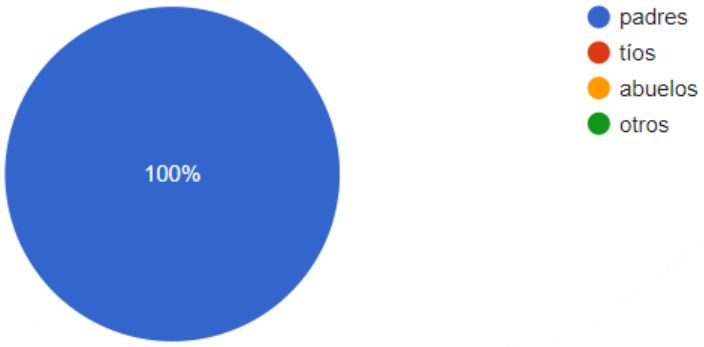
régimen de seguridad social



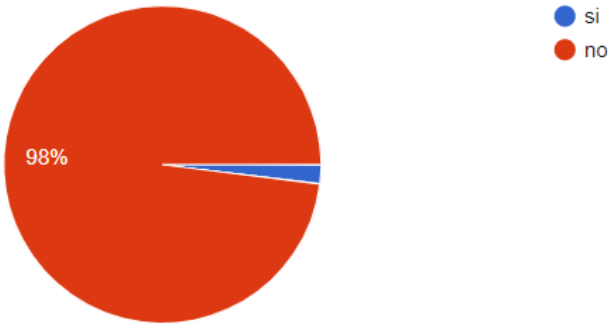
¿la niña o niño presenta algun tipo de discapacidad?



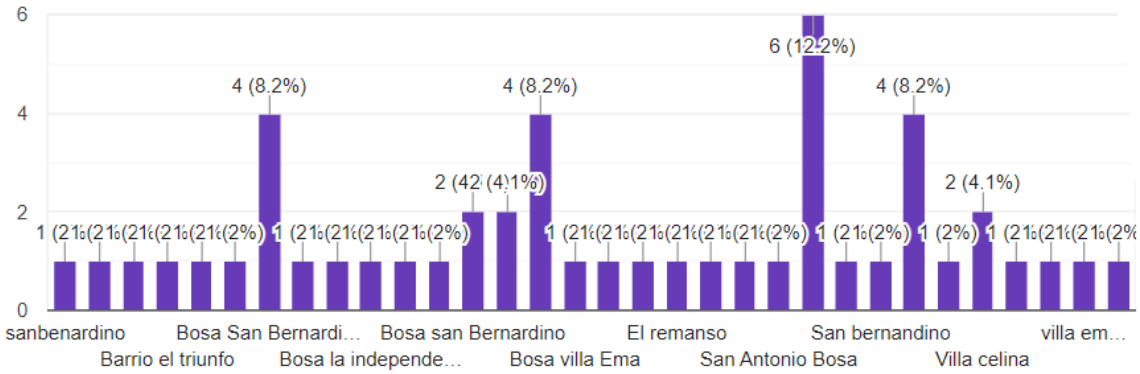
¿con quién vive la niña o el niño?



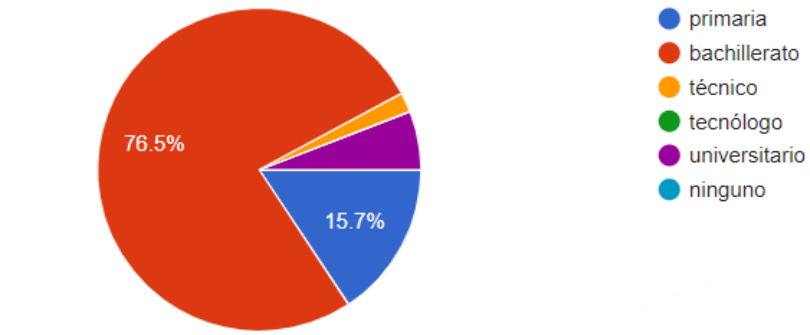
¿presenta usted algun tipo de discapacidad?



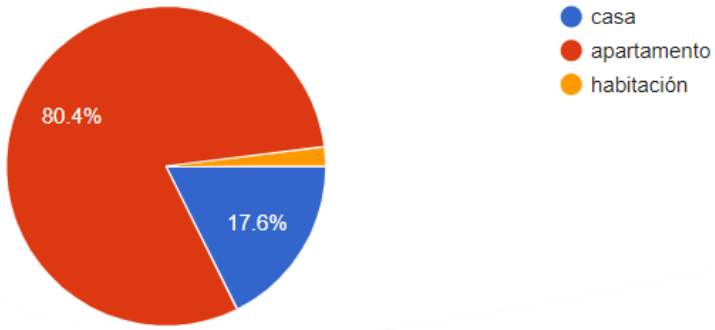
barrio en el que se encuentra ubicada la vivienda donde habita



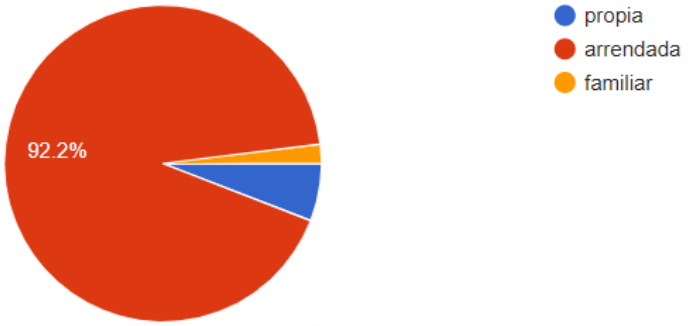
nivel educativo de los padres, cuidadores o cuidadoras



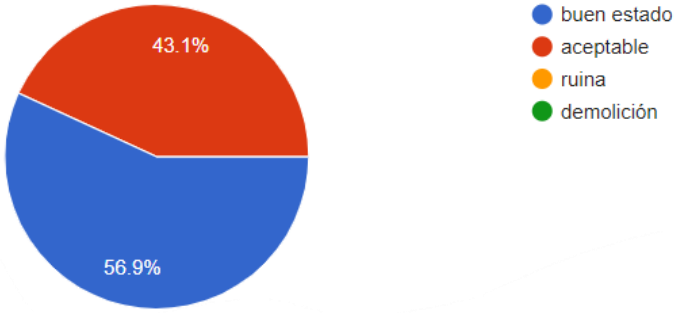
tipo de vivienda familiar



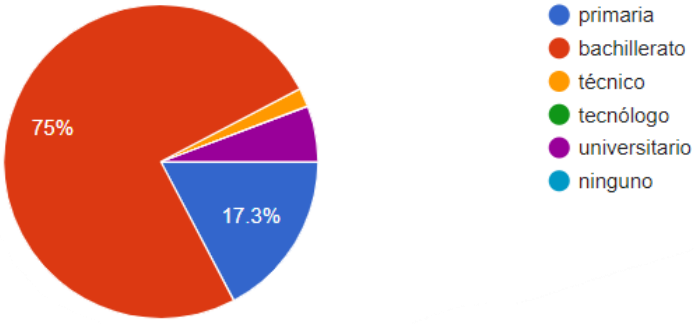
tenencia de la vivienda



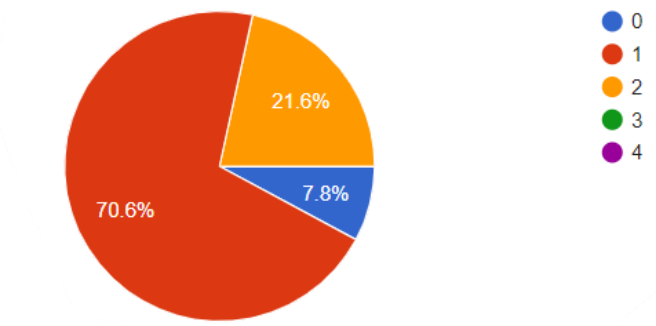
condición de la vivienda



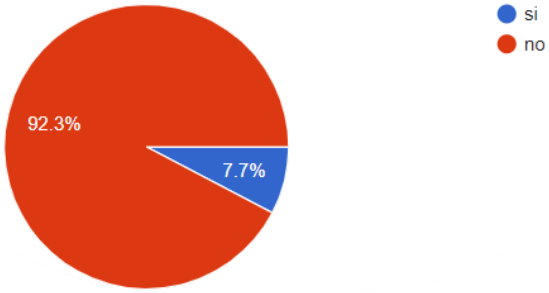
nivel educativo de los padres, cuidadores o cuidadoras



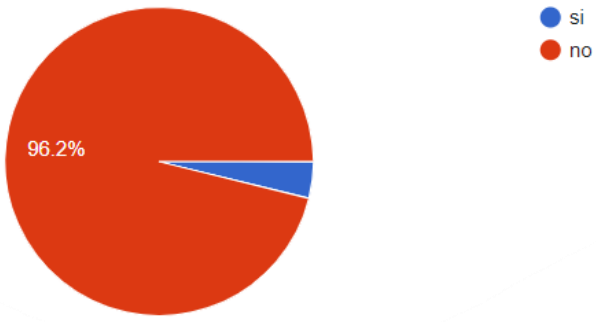
estrato socioeconómico



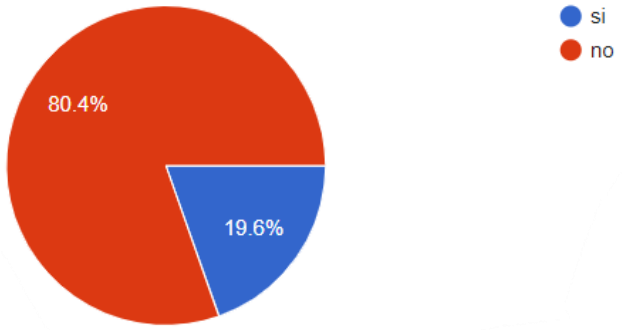
¿la familia es victima de conflicto armado o desplazamiento?



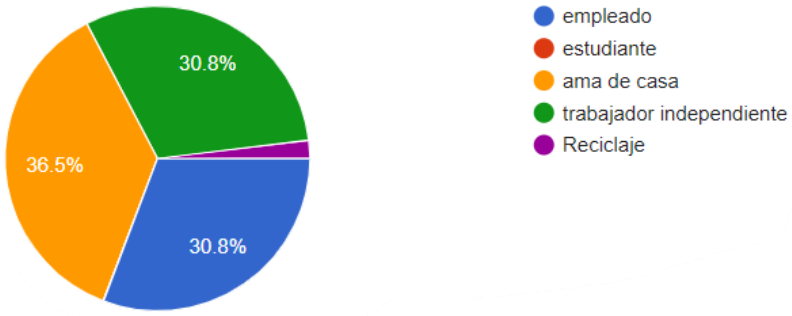
¿pertenece a alguna etnia, grupo indigena o raizal?



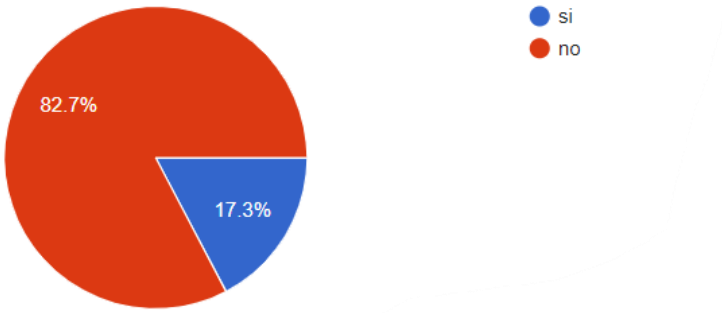
¿se considera campesino o campesina?



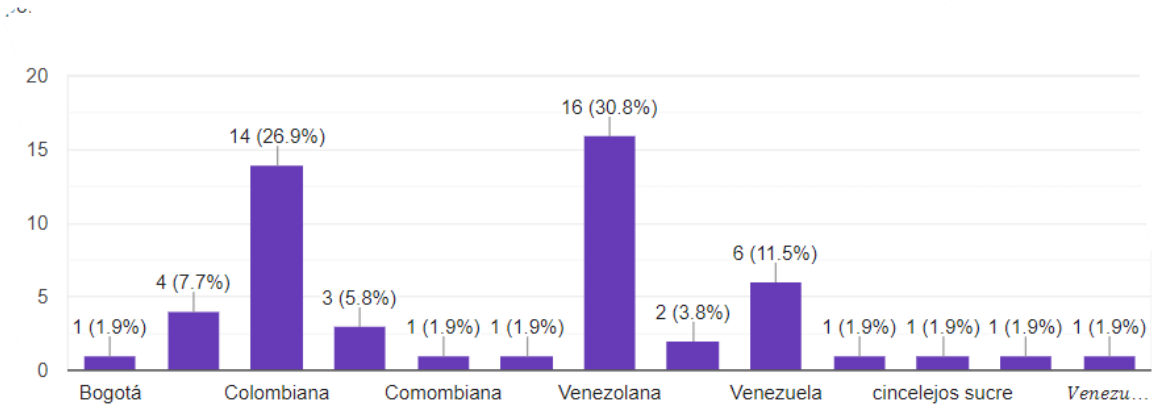
¿cuál es su ocupación?



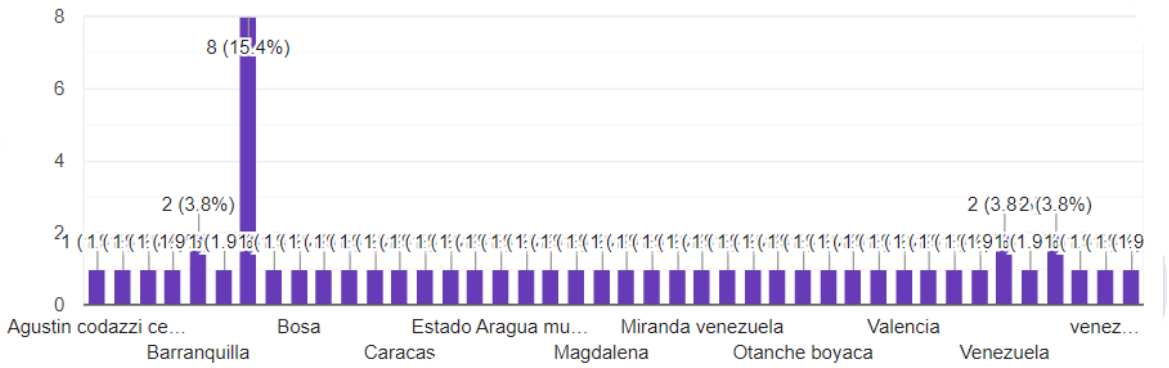
¿trabaja o se desempeña en alguna labor relacionada con la recuperación ambiental o reciclaje?



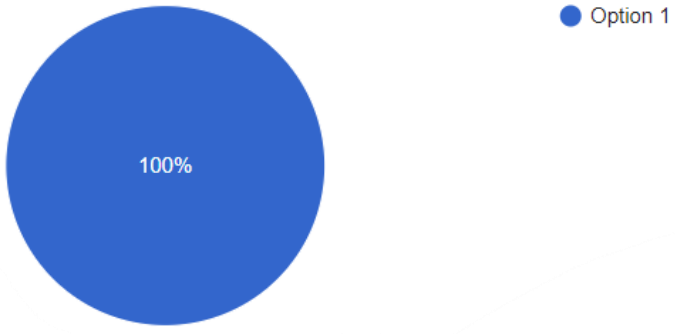
indique su nacionalidad



indique el departamento, municipio o ciudad de origen



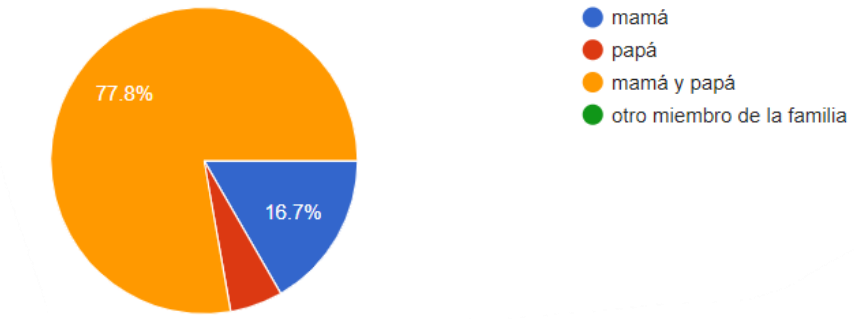
¿le gustaría conocer más acerca de pautas de crianza?



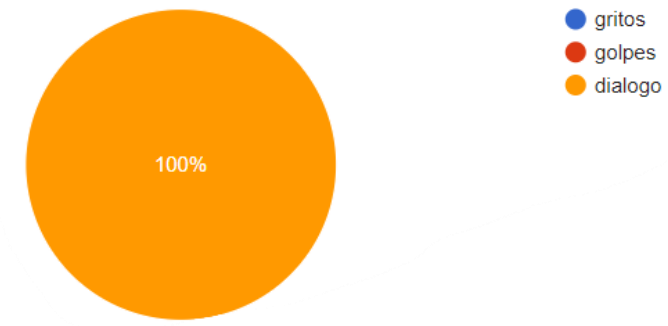
indique alguna o algunas actividades que realiza en sus tiempos libres

Ir al parque
Leer
Ejercicio
Juegos de mesa
Ejercicio
Jugar
Salir al parque
Jugar Fulbol
Ir al parque

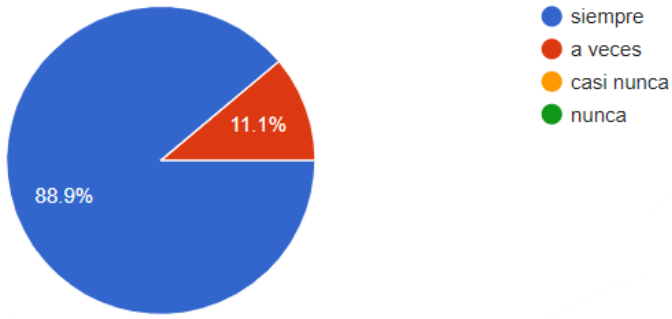
¿ quien establece las normas en la familia?



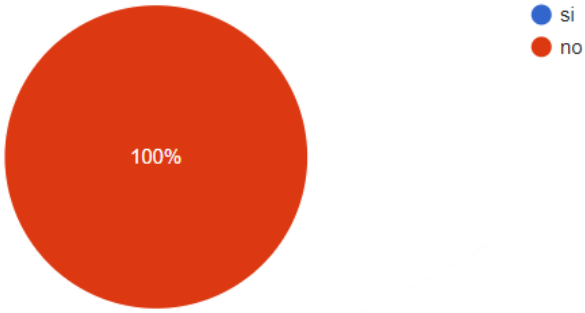
¿ cómo corrige al niño o a la niñaen la familia?



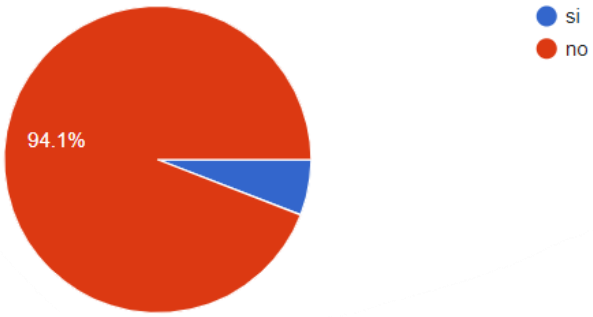
¿usted explica a la niña o niño el porqué de las cosas?



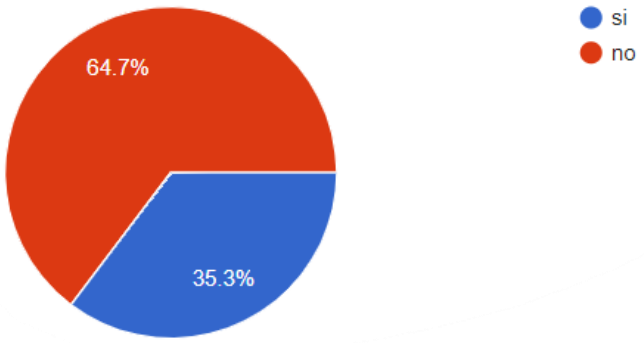
.¿ en las últimas semanas ha sido victima de agresiones fisicas por parte de algun miembro de la familia o algun particular?



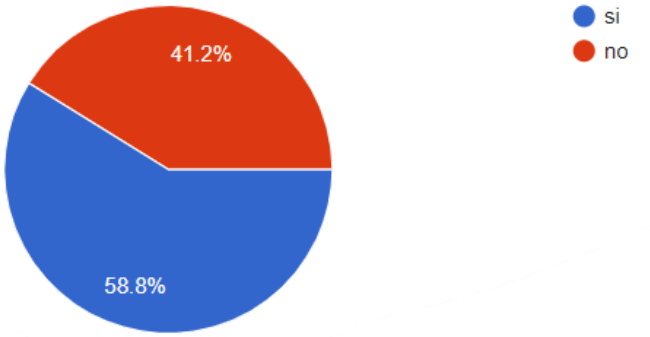
¿en las ultimas semanas ha sido victima de humillaciones, amenazas o intimidaciones por parte de algun miembro de su familia o algun particular?



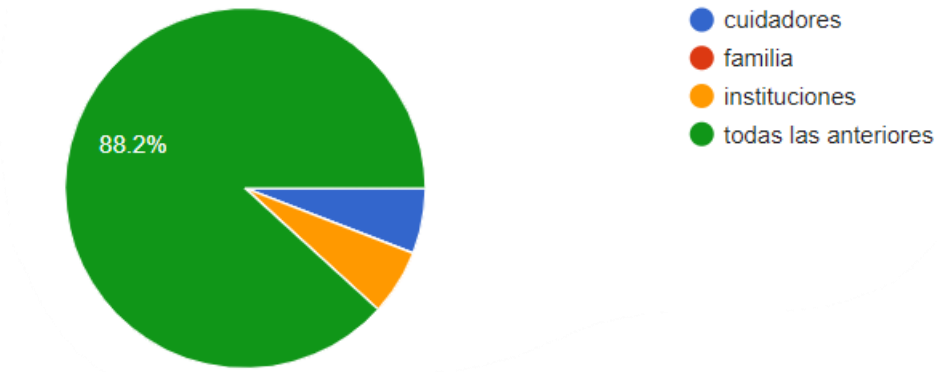
¿habla con sus hijos de educacin sexual?



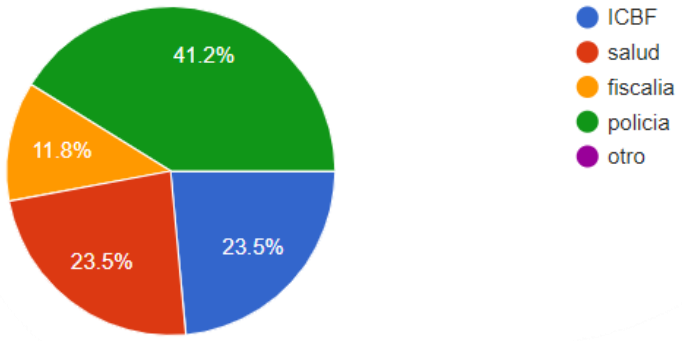
¿considera importante que los niños y niñas exploren su cuerpo?



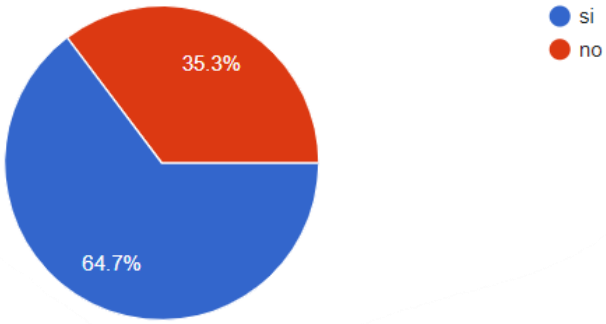
¿Dónde considera usted que se encuentra el presunto agresor sexual?



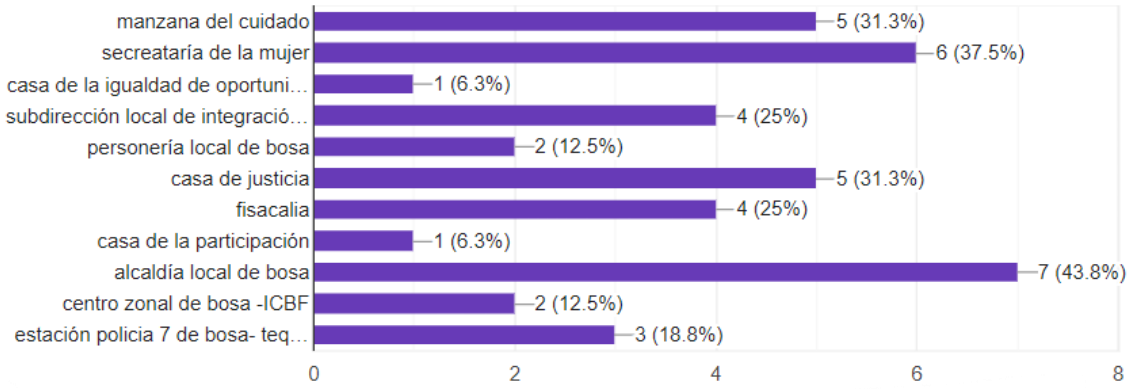
¿a que entidad debe acudir al encontrarse un presunto abuso sexual?



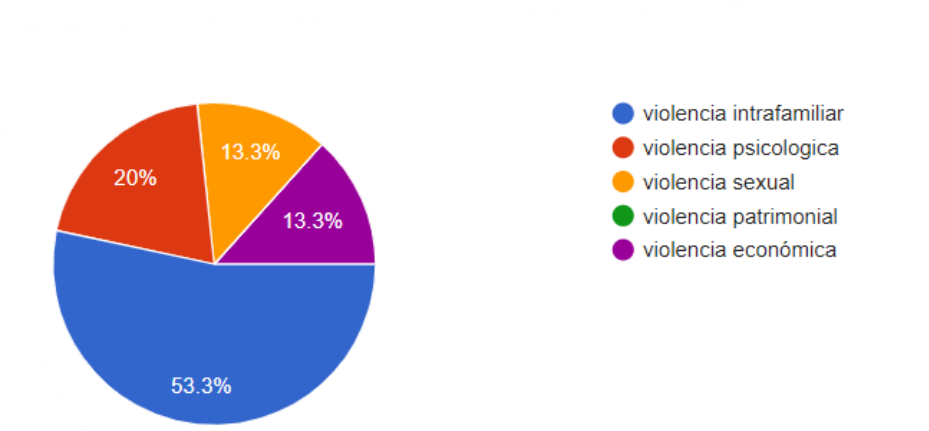
¿ en el hogar se identifican los signos de alarma que indican que el niño requiere atención médica?



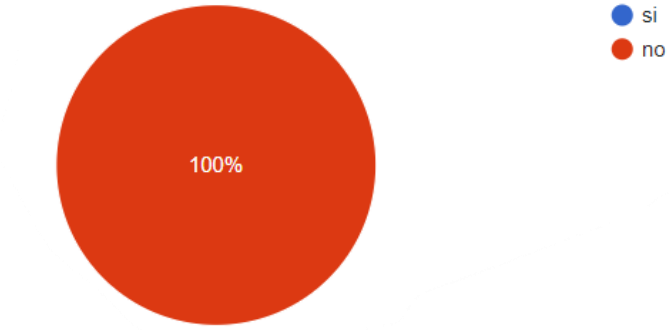
De las siguientes instituciones distritales ¿cuál conoce?



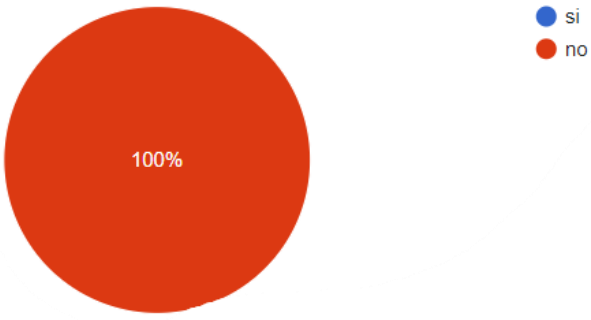
De las siguientes violencias ¿cuál conoce?



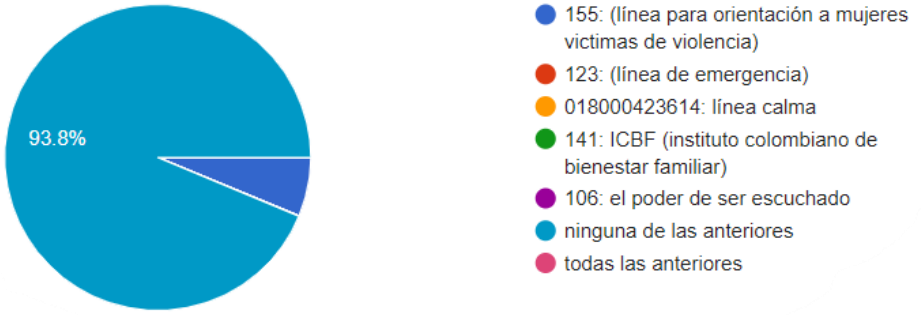
¿ha sido victima de algun tipo de violencia?



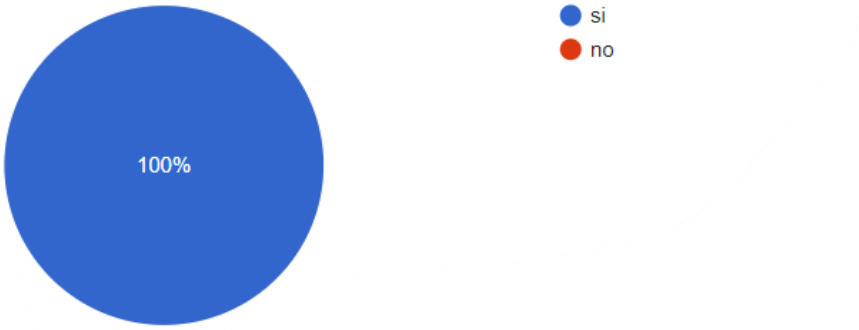
¿ha instaurado denuncia sobre este hecho de violencia?



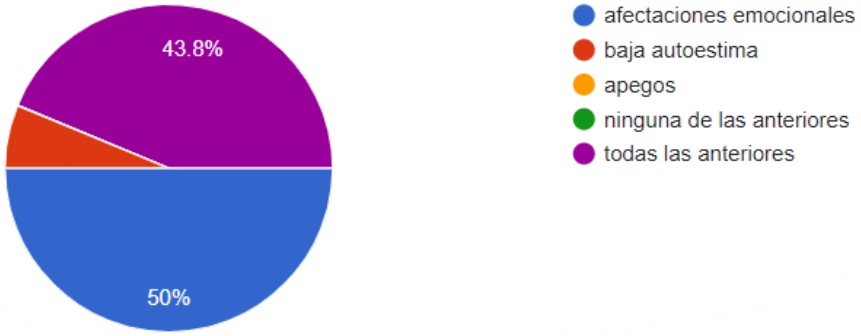
¿en algun momento ha utilizado las lineas de atención de emergencia?



¿cree que la violencia intrafamiliar afecta psicológicamente a los niños, niñas y adolescentes que la presencian?



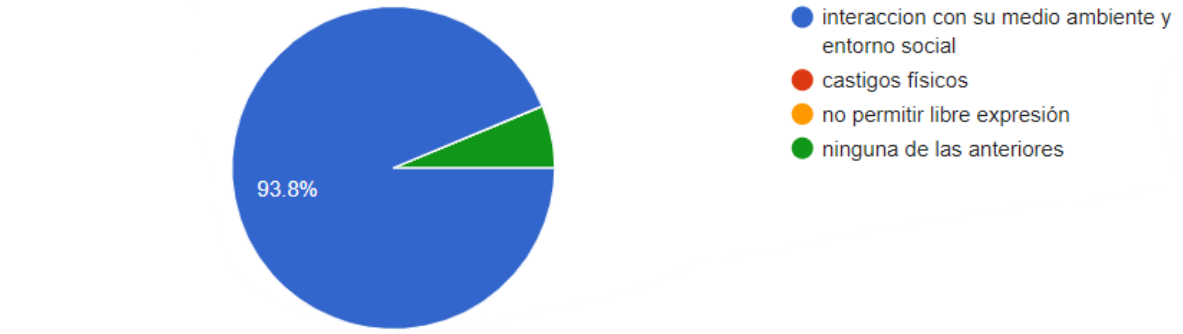
¿cuáles son las consecuencias a largo plazo para las victimas de violencia intrafamiliar?



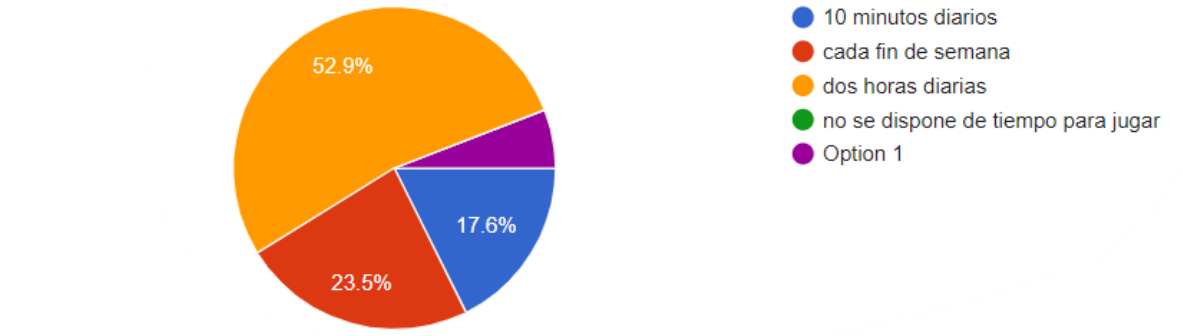
¿cuál de las siguientes vías legales ha usado para instaurar denuncias frente a algún tipo de violencia?



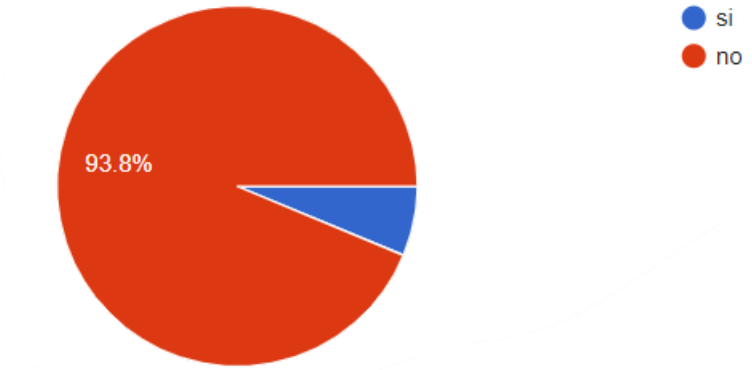
el niño y la niña necesitan para fortalecer su desarrollo



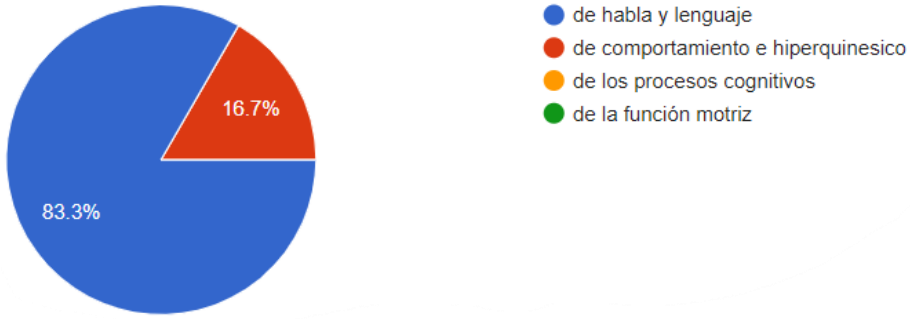
¿qué tiempo dedican como familia para jugar?



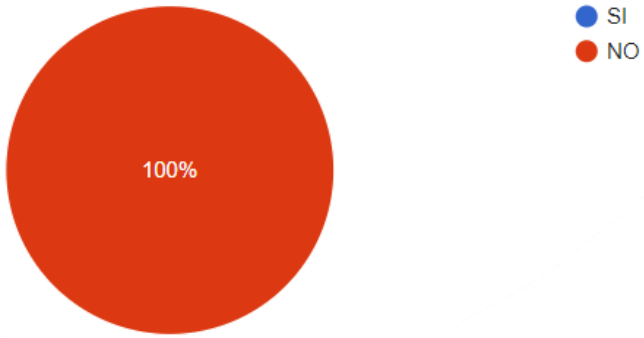
Según su responsabilidad en el área de salud, ¿ su hijo o hija tiene algún diagnóstico?



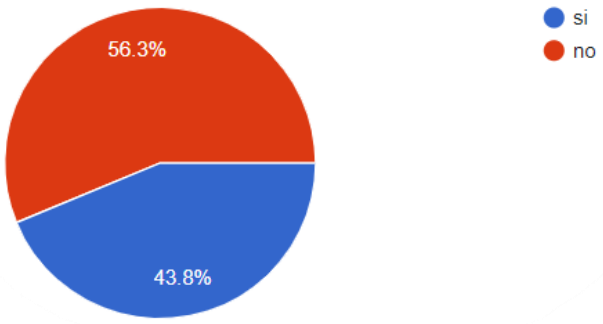
de igual manera si tiene una alerta o alteración al desarrollo indique cuál



si su hijo o hija en condición de discapacidad ha tenido barreras para acceder a las terapias integrales por la EPS

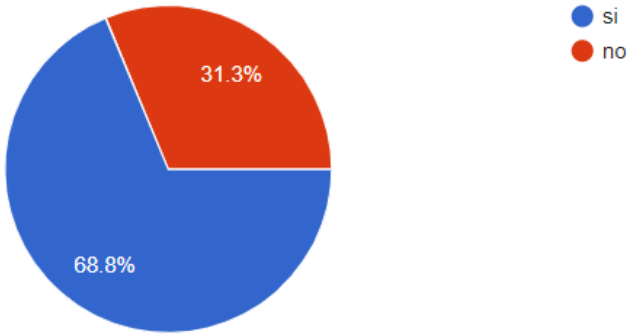


conoce usted la ruta o las entidades gubernamentales que le permiten acceder a citas médicas o terapias integrales

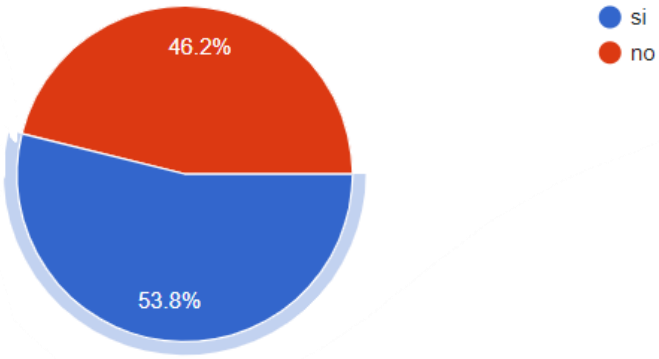


Durante los últimos 6 meses ha habido algún momento que por falta de dinero o recursos usted:

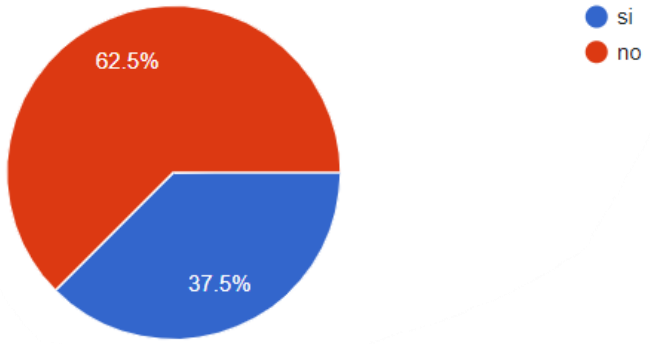
¿usted se preocupó por no tener suficientes alimentos para comer?



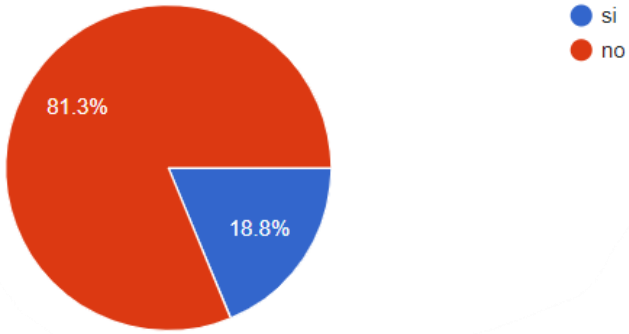
No haya podido comer alimentos sanos y saludables



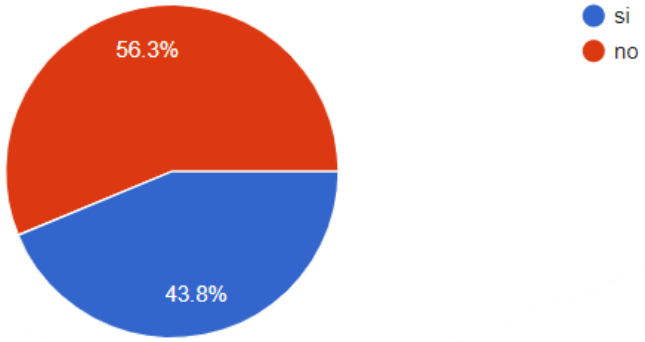
haya comido poca variedad de alimentos



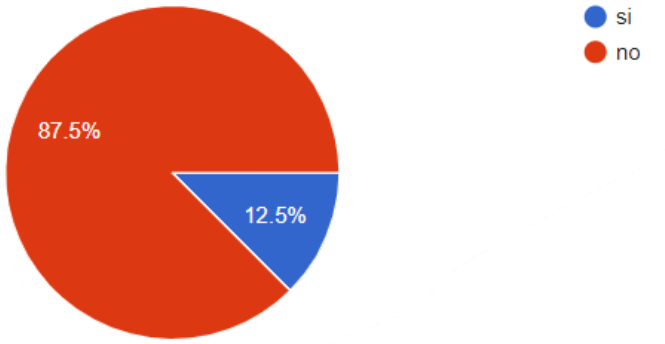
haya tenido que saltarse una comida



haya comido menos de lo que pensaba que debia comer



su hogar se haya quedado sin alimentos



haya sentido hambre pero no comió

